Kids Einführungskurs 2008/2009

Stoffprogramm «Verein»

Thema	T/P	Zeit (h)	Zielsetzung	Inhalte	Lehrmittel/Medien
Pädagogische Ausrichtung und Ziele von J+S und J+S-Kids	T	1	Das J+S-Leitbild kennen. Die Ziele von J+S und J+S-Kids kennen. Umsetzungsideen erkennen und für die Anwendung im eigenen Verein vorbereiten.	• Was ist J+S? • Ziele von J+S • J+S-Kids • Umsetzungskonzept	Leitbild J+S; Kernlehrmittel J+S
Sport mit Kindern	T	1	Zahlen und Fakten zur Ausrichtung und Legitimation des Kindersports kennen	• Wissenschaftliche Erkenntnisse und Konsequenzen zum Sport mit 5-10-J.	Foliensatz Kiss-Studie
Rahmen-bedingungen	T	1	Die Weisungen zu J+S-Kids und zum Coach-System J+S kennen.	• Weisungen zur Kinderausbildung der Nutzergruppe 1+2 • Weisungen J+S-Kids der NG 1+2 • J+S-Coach	Präsentation J+S-Kids, Prov. Weisungen Kinderausbildung (NG 1+2), EHSM 30.621.210
Kernlehrmittel	T	0.5	Das Kernlehrmittel kennen und für den Unterricht nutzen können.	• Das „Pädagogische Konzept“ • Das „Methodische Konzept“ • Das „Sportmotorische Konzept“	Kernlehrmittel Jugend+Sport, EHSM 30.80.400
Planung	T	2	Vereinsangebote für J+S-Kids ziel- und bedürfnisbezogen planen und auswerten können.	• Planung des eigenen J+S-Kids-Ange-bots im Verein (Semester-/Jahreskurs) • Planung einer Lektion	Planungsbeispiele
Lokales Bewegungs- und Sportnetz (LBS)	T	0.5	Zusammenarbeitsformen im LBS und deren Nutzen kennen lernen. Die Kinder individuell beraten, betreuen und begleiten können.	• Lokales Bewegungs- und Sportnetz • Zusammenarbeit Schule-Verein-Gemeinde	Broschüre: "Ab nach Netzhausen", BASPO 2007

Sportpraktische Anwendung	P	8	Das Modell der lektionsbezogenen, umfassenden Förderung und Forderung kennen.	• Physis (5 Bewegungsbereiche [Farben]: Herz-Kreislauf anregen, Muskeln kräftigen, Knochen stärken, Beweglichkeit erhalten, Koordination verbessern) • Psyche (Emotionale Substanz, mental-taktische Kompetenz)	
			Unterrichtskompetenz für ein kindergerechtes, vielseitiges und "polysportives" Angebot erweitern (exemplarische Erarbeitung).	• Das Sportmotorische Konzept • Beispiele aus den Tätigkeitsbereichen: – Balancieren, Klettern, Drehen, Rollen, Rutschen, Gleiten, Kämpfen – Spielen mit Ball – Laufen, Springen, Werfen – Darstellen und Tanzen – Indoor, Outdoor, Wasser	KLM J+S Zusatzlehrmittel.
			Das Polysportivitätsverständnis J+S-Kids kennen und mittragen können.	• Formel 50 - 25 - 25 (für die sportart-fokussierteren Angebote für Kinder ab ca. 8 Jahren) – max. 50% Hauptsportartaktivitäten – mind. 25% in Schnuppersportarten mit Wechsel der Kursumgebung – Restliche Aktivität in verwandten Sportarten	
Total mindestens		14			

Stand: 04.03.2008